



# Կրթութեան Հոգեբանի ԱՇխատանքի Հիմնական Ռիզորտները

Կրթության հոգեբանը աշխատում է սովորողների, մանկավարժների, ծնողների և վարչակազմի հետ՝ իրականացնելով հոգեախտորոշիչ, հոգեկանխարգելիչ, զարգացնող, հոգեշտկողական, լուսավորչական / իրազեկող, և խորհրդատվական աշխատանքներ: Դիտարկենք դրանցից յուրաքանչյուրը:

**Հոգեախտորոշումը** անձի կամ խմբի սոցիալ հոգեբանական պատկերի բացահայտման ուղղված աշխատանքն է: Ստորև ներկայացվող աղյուսակում համառոտ կներկայացնենք տարբեր օղակների հետ իրականացվող հոգեախտորոշիչ աշխատանքների օրինակներ:

	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Նախակրթարան</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Վարքային խնդիրներ</li> <li>Անհատական առանձնահատկություններ</li> <li>Դպրոցին պատրաստվածություն</li> <li>Իմացական ոլորտ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողական հարցաթերթ</li> <li>Դաստիարակության ոճեր</li> <li>Ծնող-երեխա փոխհարաբերություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>
<b>Կրտսեր դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հարմարում</li> <li>Վարքային խնդիրներ</li> <li>Անհատական առանձնահատկություններ</li> <li>Իմացական ոլորտ</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողական հարցաթերթ</li> <li>Դաստիարակության ոճեր</li> <li>Ծնող-երեխա փոխհարաբերություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>





	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
Միջին դպրոց	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարմարում</li> <li>• Հուզականային ոլորտ</li> <li>• Փոխհարաբերություններ</li> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշում (9-րդ դասարան)</li> <li>• Անհատական առանձնահատկություններ</li> <li>• Ինքնագնահատական, ինքնավերաբերմունք</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>• Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական հարցաթերթ</li> <li>• Դաստիարակության ոճեր</li> <li>• Ծնող-երեխա փոխհարաբերություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>• Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>
Ավագ դպրոց	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշում</li> <li>• Անհատական առանձնահատկություններ</li> <li>• Փոխհարաբերություններ</li> <li>• Արժեքներ, կենսափմաստային կողմնորոշիչներ</li> <li>• Ինքնաճանաչում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>• Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական հարցաթերթ</li> <li>• Դաստիարակության ոճեր</li> <li>• Ծնող-երեխա փոխհարաբերություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մասնագիտական սթրես, հուզական այրում</li> <li>• Նոր ընդունվող աշխատակիցների անձնային որակներ</li> </ul>

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





**Հոգնկանխարգելումը** հոգեբանական աջակցությունն է ուղղված հոգեբանական խնդիրների կանխմանը:

	<b>Սովորողներ</b>	<b>Մանկավարժներ</b>	<b>Ծնողներ</b>	<b>Վարչակազմ</b>
<b>Նախակրթարան</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հարմարման դժվարություններ</li> <li>Տարիքային խնդիրներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Երեխաների տարիքային խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>
<b>Կրտսեր դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հարմարման դժվարություններ</li> <li>Տարիքային խնդիրներ</li> <li>Գիտելիքի ստուգման սթրես</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Երեխաների տարիքային խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>
<b>Միջին դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հարմարման դժվարություններ</li> <li>Տարիքային խնդիրներ</li> <li>Ջննական սթրես</li> <li>Վնասակար սովորություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Երեխաների տարիքային խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>



	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Ավագ դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարմարման դժվարություններ</li> <li>• Տարիքային խնդիրներ</li> <li>• Վնասակար սովորություններ</li> <li>• Զննական սթրես</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>• Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>• Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երեխաների տարիքային խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սկսնակների հարմարման դժվարություններ</li> <li>• Մասնագիտական սթրեսի, հուզական այրման կանխարգելում</li> <li>• Փոխհարաբերությունների խնդիրների կանխարգելում</li> </ul>

**Լուսավորչական /հրազենկող աշխատանքներ** ուղղված են հոգեբանական գիտելիքների փոխանցմանը:

	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Նախակրթարան</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հույզեր</li> <li>• Շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՛վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Շփում վարքային խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ</li> <li>• Շփում ծնողների հետ</li> <li>• Թիմային աշխատանք</li> <li>• Հարմարում</li> <li>• Սոցիալ-հուզական ուսումնառություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՛վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Հարմարում</li> <li>• Օրվա ռեժիմ</li> <li>• Շփման առանձնահատկություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՛վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Թիմային աշխատանք</li> <li>• Սթրեսի հաղթահարում</li> <li>• Կոնֆլիկտների հաղթահարում</li> </ul>



	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Կրտսեր դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Հույզեր</li> <li>Շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Շփում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>Շփում ծնողների հետ</li> <li>Թիմային աշխատանք</li> <li>Հարմարում դպրոցին</li> <li>Սոցիալ-հուզական ուսումնառություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Աջակցություն երեխաների ուսումնական պրոցեսին</li> <li>Հարմարում</li> <li>Օրվա ռեժիմ</li> <li>Շփման առանձնահատկություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Թիմային աշխատանք</li> <li>Սթրեսի հաղթահարում</li> <li>Կոնֆլիկտների հաղթահարում</li> </ul>
<b>Միջին դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Շփման հմտություններ</li> <li>Սեռական հասունացման հոգեբանական կողմերը</li> <li>Սովորելու հմտություններ</li> <li>Մասնագիտական կողմնորոշում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Շփում վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>Շփում ծնողների հետ</li> <li>Թիմային աշխատանք</li> <li>Սոցիալ-հուզական ուսումնառություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Աջակցություն դեռահասների ուսումնական պրոցեսին</li> <li>Հարմարում</li> <li>Շփման առանձնահատկություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ո՞վ է հոգեբանը, ե՞րբ դիմել</li> <li>Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>Թիմային աշխատանք</li> <li>Սթրեսի հաղթահարում</li> <li>Կոնֆլիկտներ</li> </ul>

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵֆ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵֆ-ի տեսակետները:





	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Ավագ դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՞վ է հոգեբանը, երբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Ինքնաճանաչում</li> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշում</li> <li>• Կյանքի իմաստ</li> <li>• Չինքնազնային ինտելիկտներ, շփում հակառակ սեռի հետ</li> <li>• Սթրեսի հաղթահարում</li> <li>• Թիմային աշխատանք</li> <li>• Ժամանակի կառավարում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՞վ է հոգեբանը, երբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Շփում վարքային ինտելիկտներ ունեցող աշակերտների հետ</li> <li>• Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>• Շփում ծնողների հետ</li> <li>• Թիմային աշխատանք</li> <li>• Սոցիալ-հուզական ուսումնառություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՞վ է հոգեբանը, երբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Շփման առանձնահատկություններ</li> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ո՞վ է հոգեբանը, երբ դիմել</li> <li>• Տարիքային առանձնահատկություններ</li> <li>• Թիմային աշխատանք</li> <li>• Սթրեսի հաղթահարում</li> <li>• Կոնֆլիկտներ</li> </ul>

**Ձարգացնող** աշխատանքներն ուղղված են իմացական, սոցիալ-անձնային, հուզական և այլ ոլորտների զարգացմանը:

	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Նախակրթարան</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կոգնիտիվ ոլորտ</li> <li>• Ինքնուրույնություն, ինքնակազմա-կերպում</li> <li>• Պատրաստվածություն դպրոցին</li> <li>• Ստեղծագործականություն</li> <li>• Շփման հմտություններ</li> <li>• Հուզական ոլորտ</li> <li>• Մոտորիկա</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>• Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> <li>• Մանկավարժական դիտողականություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողավարության հմտություններ</li> <li>• Երեխաների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>• Երեխաների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>



	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Կրտսեր դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կոգնիտիվ ոլորտ</li> <li>Ինքնուրույնություն, ինքնակազմակերպում</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>Հուզական ոլորտ</li> <li>Մոտորիկա</li> <li>Շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> <li>Մանկավարժական դիտողականություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հմտություններ</li> <li>Երեխաների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>
<b>Միջին դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ինքնուրույնություն, ինքնակազմակերպում</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>Ինքնաճանաչում</li> <li>Շփման հմտություններ</li> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Հուզական ոլորտ</li> <li>Կոգնիտիվ ոլորտ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> <li>Մանկավարժական դիտողականություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հմտություններ</li> <li>Երեխաների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>
<b>Ավագ դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ինքնուրույնություն</li> <li>Արժեքային կողմնորոշիչներ</li> <li>Սոցիալական, կյանքի հմտություններ</li> <li>Ուսումնական մոտիվացիա</li> <li>Ինքնաճանաչում</li> <li>Շփման հմտություններ</li> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> <li>Մանկավարժական դիտողականություն</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հմտություններ</li> <li>Դեռահասների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Համագործակցություն, թիմային աշխատանք</li> <li>Աշակերտների, ծնողների հետ շփման հմտություններ</li> </ul>

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





**Խորհրդատվական աշխատանքներն** իրականացվում են սովորողների ուսուցման, հոգեբանական զարգացման վերաբերյալ:

	<b>Սովորողներ</b>	<b>Մանկավարժներ</b>	<b>Ծնողներ</b>	<b>Վարչակազմ</b>
<b>Նախակրթարան</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հոգեբանական դժվարություններ և</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Խորհրդատվություն առանձին աշակերտների խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Խորհրդատվություն դասարանի խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Դաստիարակության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կադրերի փոփոխություն և տեղաշարժ</li> <li>Դաստիարակության խնդիրների շուրջ</li> </ul>
<b>Կրտսեր դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող հոգեբանական դժվարություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Խորհրդատվություն առանձին աշակերտների խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Խորհրդատվություն դասարանի խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Դաստիարակության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կադրերի փոփոխություն և տեղաշարժ</li> <li>Դաստիարակության խնդիրների շուրջ</li> </ul>
<b>Միջին դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող հոգեբանական դժվարություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Խորհրդատվություն առանձին աշակերտների խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Խորհրդատվություն դասարանի խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Դաստիարակության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կադրերի փոփոխություն և տեղաշարժ</li> <li>Դաստիարակության խնդիրների շուրջ</li> </ul>







	Սովորողներ	Մանկավարժներ	Ծնողներ	Վարչակազմ
<b>Ավագ դպրոց</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ուսումնական գործընթացի վրա ազդող հոգեբանական դժվարություններ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Խորհրդատվություն առանձին աշակերտների խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Խորհրդատվություն դասարանի խնդիրների վերաբերյալ</li> <li>Դաստիարակության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծնողավարության հարցերի շուրջ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կադրերի փոփոխություն և տեղաշարժ</li> <li>Դաստիարակության խնդիրների շուրջ</li> </ul>

**Հոգնշտկողական** աշխատանքներն ուղղված են ուսուցման, հոգեբանական զարգացման, հուզական ոլորտի կամ վարքի այն խնդիրների լուծմանը, որոնք չեն համապատասխանում կամ շեղվում են ընդունված «նորմայից»: Որպես կանոն՝ դրանք իրականացվում են երեխաների հետ շեղվող վարքի կամ զարգացման անհամաչափությունների դեպքում: