



ՀՈՒՑՁԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԳ



ՍՀՈՒ (ՍՈՑԻԱԼ-ՀՈՒՉՎԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՈՒԹՅՈՒՆ)

Սոցիալ հուզական ուսումնառությունը գործընթաց է, որի միջոցով անցնելով երեխաները և մեծահասակները ձեռք են բերում և արդյունավետ կիրառում են գիտելիք, հմտություններ և մոտեցումներ:

ՍՀՈՒ յուրահատուկ, խորքային մոտեցում է, որով աշակերտներն ու ուսուցիչները հաղորդակցվում են դասարանում և դրանից դուրս: Այն հնարավորություն է տալիս ստեղծել հավասար, աջակցող և դրական ուսումնական միջավայր:

- Ինքնաընկալման հստակություն
- Ինքնավստահություն
- Վարքի փոփոխություն

ԻՆՁՆԱԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

- Սեփական և մյուսների հույզերի, մտքերի տարբերակում
- Մղումների կառավարում Impulse control
- Սթրեսի կառավարում
- Որոշման կայացում
- Վարքի փոփոխություն

ՍՈՑԻԱԿԱՆ ԳԻՏԱԿՉՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

- Վարքի սոցիալական և էթիկական նորմերը հասկանալու ունակությունը:
- Ընտանիքի, դպրոցի և համայնքի ռեսուրսներն ու աջակցությունները ճանաչելու կարողությունը:
- Եմպատիա
- Տարբերությունների հասկացում
- Հարգանք
- Վարքի փոփոխություն

ՍՀՈՒ ԿՈՄՊԵՏԵՆՑԻԱՆԵՐ

- Ինքնագիտակցում
- Ինքնակառավարում
- Սոցիալական գիտակցվածություն
- Շփման հմտություններ
- Պատասխանատու որոշումներ

ԻՆՁՆԱԳԻՏԱԿՉՈՒՄ

- Սեփական հույզերի, մտքերի ճանաչում և տարբերակում
- Հույզերի նույնականացում, հույզերի ուժգնության տարբերակում

ԸԾՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Բազմազան անհատների և խմբերի հետ առողջ և փոխադարձ հարաբերություններ հաստատելու և պահպանելու ունակությունը:

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





- Սոցիալական ճնշումներին դիմակայում
- Ակտիվ լսողություն
- Համագործակցություն
- Սոցիալական ներառում
- Հարաբերությունների կառուցում
- Թիմային աշխատանք
- Կոնֆլիկտների լուծում
- Վարքի փոփոխություն



- Բարելավված վարք

ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ

- Պատասխանատվություն
- Իրավիճակի գնահատում/վերլուծություն
- Հետևանքների գնահատում
- Խնդիրների լուծում
- Վարքի փոփոխություն



ՄԸՈՒ ԱԶՂԵՅՈՒԹՅԱՆ ՈԼՈՐՏՆԵՐ



- Աճող առաջադիություն

- Խնդիրների արդյունավետ լուծում



- Հուզականության կառավարում



- Հմտության ձևավորում

ԱՐՊՅՈՒՆԱՎԵՏ ՄԸՈՒ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԸ ՀԱՃԱՏ ԱՐՏԱՀԱՅՏՎՈՒՄ ԵՆ 4 ԷԼԷՄԵՆՏՆԵՐԻ ՀԱՄԱՂՐՄԱՔ (ACRONYM SAFE)

- **Sequenced:** Ակտիվությունների ուղղորդում և միավորում հմտությունների զարգացման համար:
- **Active:** Ուսուցման ակտիվ ձևերի կիրառում աշակերտներին նոր հմտություններ և վարք սովորեցնելու համար:
- **Focused:** Կենտրոնացում այն բաղադրիչների վրա, որոնք հնարավորություն են տալու անձնային և սոցիալական որակների զարգացմանը:
- **Explicit:** Սոցիալ և հուզական հմտությունների հստակ թիրախավորում:

ԱՋԱԿՅՈՒԹՅՈՒՆ

Ձևավորել աջակցության թիմ, որտեղ կարևորվում ու զարգացվում են ՍՀՈՒ կարողությունները:

ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Չնահատել երեխայի կարիքները և զարգացնել երկարատև աշխատանքային պլան





ՌԻՇԵՂԱՉՈՒՄ

Ստեղծել մեծահասակների համայնք, ովքեր միասին կսովորեն և կգարգացնեն ՍՀՈՒ մոտցումները



ԻՐԱԿԱՆԱՉՈՒՄ

Փոխանցել հստակ մոտեցումներն աշակերտներին դասարանում, տանը և համայնքում:

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

