



ԵՐԵՒԱՅԻ ԸԱՐԵԿՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ՎՏԱՆՁՈՂ ԳՈՐԾՈՆՆԵՐ ՏՐԱՎՄԱՏԻԿ ԻՐԱՂԱՐՁՈՒԹՅԱՆ ԸՆԹԱՅՋՈՒՄ

• ԱՌՈՐՁԱ ԿՅԱՆՁԻ ՎՐԱ ՌԻՆԵՅԱԾ ԾԱՏՏՈՒ ԼՁՐԵՉՈՒԹՅՈՒՆԸ

Օրինակ՝ տեղահանումը, մտերիմի կորուստը, տուն կորցնելը:



• ՆՇԱՆՎԱԼԻՉ ՄԵԾԱՎՄԱԿՆԵՐԻ ԿՄ խՆԱՄՈՂՆԵՐԻ ՉԵՐՇՈՒՋՎԱԿԱՆ ԱՊՐՈՒՄՆԵՐԸ

Շատ կարևոր է մեծահասակների և խնամողների ֆիզիկական ու հուզական «հասանելիությունը»: Երեխան պետք է զգա մեծահասակի անկեղծությունը և կարողանա կիսվել սեփական դժվարություններով:

• ՄՆՁՄԱՅԻՆ ԱՌԱՏՄԱՆՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ԸՆԱԳՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Տրավման և սթրեսը կարող են սրել այն բոլոր գծերը, որոնք առկա էին երեխաների մոտ նախքան նմանատիպ փորձը:

• ԸՆՏՄՆԵԿԱՆ ԾՈՒՆԸՐԱԸՆԴՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՀԱՊՈՐՈՎԱԿՅԱՆ ՁՆՎԵՐԸ

Բաց, անկեղծ և անմիջական շփման ոճ ունեցող ընտանիքներն ապելի հեշտ կարող են հաղթահարել տրավմատիկ իրողությունը, առավել նպաստել երեխայի վերականգնմանը, քան այն ընտանիքները, որտեղ սովորական են վեճը, կոնֆլիկտները, մեղադրանքները, օտարացումը:



• ՍՈՑԻԱԼ ԱՎԱՆ ՄԻՋՎԱՅՐԸ

Բացի ընտանիքից երեխայի կյանքում մեծ դեր ունեն հասակակիցները, դպրոցը, խմբակները և այլ վայրերը, որտեղ երեխան կարող է հաճախել կամ հաճախել է մինչև տրավմատիկ իրողությունը:

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

