



# ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԱՐԶԱԳԱՆՋՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ ԵՎ ԶԱՅԼԵՐ ՏԱՍՔ ՏԱՐԵԿԱՆԻՑ ԲԱ ԲՁՐ ԵՐԵՒԱՆՆԵՐ ԵՎ ԴԵՌԱՀԱՍՆԵՐ

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Մեկուսացում, ամոթի և մեղքի զգացում

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Հնարավորություն տվեք քննարկելու դեպքը, դրա հետ կապված զգացմունքները և իրատեսական սպասելիքները:

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Մեփական վախի գիտակցում, խոցելիության զգացում, անհանգստություն, որ կարող են իրեն ոչ նորմալ համարել

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Օգնեք նրան՝ հասկանալու իր զգացմունքների հատկությունը, ցուցաբերեք ըմբռնում և կարեկցանք:

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Հետտրավմատիկ չարաշահումների դրսևորումներ, օրինակ՝ թմրանյութերի օգտագործում, օրինազանց վարք, սեռական չարաշահումներ

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Օգնեք հասկանալ, որ նման վարվեցողությունն ընդամենը ճիգ է՝ բթացնելու կամ արտահայտելու իր գայրույթը և կատարվածի վերաբերյալ հուսահատությունը:

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Կտրուկ փոփոխություններ միջանձային փոխհարաբերություններում

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Քննարկեք փոխհարաբերություններում սպասվող կամ առկա լարումն ընտանիքի և հասակակիցների հետ:

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Վրեժխնդիր լինելու ճգտում և պլաններ

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Պարզեք վրեժխնդրության իրական պլանները, պարզաբանեք այս գործողությունների իրական հետևանքները, առաջ քաշեք այլընտրանքային տարբերակներ, որոնք կթուլացնեն անօգնականության տրավմատիկ զգացողությունը:

## ՀԱՎԱԶՊՈՒՄ

Վաղահաս չափահասություն (օրինակ՝ դպրոցը թողնելը կամ ամուսնանալը կամ տնից դուրս չգալու ցանկությունը)

## ԱՐԶԱԳԱՆՋ

Համոզեք հետաձգել արմատական որոշումների կայացումը մինչև կընդունվեն և կհստակեցվեն դեպքի հետ կապված զգացմունքները և հույզերը:

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





## ՀԱՎԱՋՐՈՒՄ

Կյանքի նկատմամբ ունեցած վերաբերմունքի լիովին փոփոխություն, որն ազդում է անձի ձևավորման վրա

## ԱՐՁԱՂԱՆՔ

Վերաբերմունքի փոփոխությունը պարզաբանեք որպես կատարվածի ազդեցության արդյունք:

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:

