



ՂԱՍԱԼՍՄԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցիչ _____

Առարկա _____

Դիտորդ _____

Ամսաթիվ _____

Գործունեություն	Իրականացվում է հստակ հետևողականությամբ	Իրականացվում է ոչ հետևողականորեն	Չի իրականացվում	Չի դիտակվել
Դասի կազմակերպում				
1. Ռեսուրսների կառավարում				
2. Դասի հստակ նպատակների ներկայացում				
3. Հիմնական կետերի մատնանշում և ամփոփում				
4. Երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների շեշտադրում				
5. Անհատական մոտեցում (առանձին աշակերտների տրամադրվում է անհատական աշխատանքներ՝ կախված նրանց կարիքներից)				
Դասարանի կառավարում				
6. Ղեկավարման կարողություն				
7. Կանոնների սահմանում				
8. Կանոնների հանդեպ հետևողականություն				
9. Արագ և տեղին արձագանքների տրամադրում				
10. Խմբի կազմակերպում				
11. Ժամանակի կառավարում				

Այս նյութը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





Ուսուցիչը				
12. Հարգալից է				
13. Մատնանշում է աշակերտների ուժեղ կողմերը				
14. Արձագանքում է աշակերտների հարցերին				
15. Տրամադրում է հետադարձ կապ				
16. Խրախուսում է բոլոր աշակերտների մասնակցությունը				
17. Դասին ներգրավվում է միայն ակտիվ աշակերտներին				
18. Պահպանում է աչքերի կոնտակտ				
19. Խոսում է հստակ և հասկանալի				
Աշակերտները				
20. Հարգալից են ուսուցչի հանդեպ				
21. Հարգալից են միմյանց հանդեպ				
22. Ներգրավված են դասի ընթացքում				
23. Կենտրոնացած են մատուցվող կյուբի վրա				
24. Պահպանում են աչքերի կոնտակտ				
25. Հարցադրումներ են անում				
26. Պահպանում են դասարանական կանոնները				
Մեթոդներ				
27. Խնդրի վրա հիմնված ուսուցում (աշակերտները ներառված են պրոբլեմային գործունեության մեջ, որի լուծման միջոցով իրականացնում են ուսուցումը)				

Այս կյուբը ստեղծվել է Եվրոպական միության և ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի աջակցությամբ: Բովանդակության համար պատասխանատվություն է կրում մանկական և կրթության հոգեբանների հայկական ասոցիացիան, և պարտադիր չէ, որ այն արտահայտի Եվրոպական միության կամ ՅՈՒՆԻՍԵՖ-ի տեսակետները:





28. Նախագծային ուսուցում (ուսուցումն իրականանալու է փոքր նախագծերի իրականացման միջոցով)				
29. ՏՏ տեխնոլոգիաների կիրառում (տեղեկատվության տրամադրում նորագույն տեխնոլոգիաների միջոցով)				
30. Խմբային աշխատանքի իրականացում (աշխատանք փոքր խմբերով, զույգերով, եռյակներով աշխատանք,)				
31. Հասակակիցների ուսուցում (արդեն սովորած տեղեկատվության փոխանցում հասակակիցների միջև)				

Այլ դիրատկումներ հոգեբանի կողմից _____

Ուսուցչի հետ քննարկման արդյունքները _____
